

PROPÓSITO

La especificidad de Tiempo y Espacio Histórico. Un cambio estratégico e innovador en la didáctica de la historia buscando hacerla más comprensiva y significativa para los estudiantes.

MODALIDAD

- **Escolarizada** (Presencial).
Viernes por la tarde y sábados.
(12 horas semanales)

DIRECTORIO UNIDAD 31-A


DIRECTOR
Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes

SUB-DIRECTOR ACADÉMICO Dr.
José Antonio García Cano


**COORDINADOR DE LA
MAESTRÍA**
Dra. Azurena Molina Molas

**COORDINADORA DE SERVICIOS
ESCOLARES**
C. Isabel del Rosario Braga Cabrera

Informes con la C. Catalina Canul Poot

 (999)4-77-47-26

 catalina.canul@upnmda.edu.mx

 www.upnmda.edu.mx

 @UPN31



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN BÁSICA

ESPECIALIZACIÓN
TIEMPO Y ESPACIO HISTÓRICO

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

EDUCAR PARA TRANSFORMAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A

ENFOQUE PEDAGÓGICO

El programa de la Maestría en Educación Básica se orienta hacia la profesionalización (reflexivo y transformadora de la gestión escolar); es decir, es un proceso socializador, dinámico y complejo en el que el sujeto recupera su propio saber en el espacio de trabajo, que le permite tomar decisiones ejerciendo la democracia, la autonomía y la responsabilidad.

Esta maestría contribuye a la formación de los docentes del nivel básico en servicio. Es una formación de tipo profesional, vinculada a determinadas necesidades sociales y ubicadas en el contexto particular de un sistema o institución educativa específica.

Dirigido a:

- Maestros en servicio de los sistemas público o privado.
- Directivos de ambos sistemas con grupo de trabajo.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El programa consta de dos especializaciones con duración de un año cada una.

ESPECIALIZACIÓN 1		
MÓDULO 1	1er. TRIMESTRE PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS
MÓDULO 2	2do. TRIMESTRE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	24 CRÉDITOS
MÓDULO 3	3er. TRIMESTRE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	24 CRÉDITOS

ESPECIALIZACIÓN 2		
MÓDULO 4	1er. TRIMESTRE SUJETOS, PARTICIPACIÓN Y PROCESOS HISTÓRICO-SOCIALES	24 CRÉDITOS
MÓDULO 5	2do. TRIMESTRE SISTEMA-MUNDO, COMUNIDAD, DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA	24 CRÉDITOS
MÓDULO 6	3er. TRIMESTRE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA ESPECIALIZACIÓN 1 Y 2 = 144
CRÉDITOS DE TESIS DE GRADO = 20
CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA = 164